

中華民國 101 年 5 月 10 日
立法院第 8 屆第 1 會期
教育及文化委員會第 19 次全體委員會議

教育部主管

101 年度預算解凍專案報告



報告機關：教育部

教育部主管 101 年度預算解凍專案報告

目 次

壹、	凍結項目及擬請解凍之說明.....	1
貳、	急需解除凍結經費之理由.....	6
參、	結語	6
附表、	教育部向立法院教育及文化委員會專案報告被凍結	

項目簡明表

一、	凍結第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」中「強化人才培育及產學合作機制」1,000 萬元 .	7
二、	凍結第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」中「推動大學評鑑制度」500 萬元	8
三、	凍結第 3 目「中等教育」第 2 節「中等教育管理」中「高級職業學校管理」之「高職優質化輔助方案」1 億元	9
四、	凍結第 7 目「訓育與輔導」第 1 節「學生事務與輔導」中「學生事務行政與督導」之「推動品德教育促進方案」500 萬元	10
五、	凍結第 2 目「高等教育」第 3 節「國立大學校院教學與研究輔助」中「輔助國立東華大學教學與研究經費」及第 9 目「非營業特種基金」第 1 節「國立大學校院校務及附設醫院基金」中「補助國立東華大學新建工程與購置圖書儀器設備經費」之五分之一.....	11

教育部主管 101 年度預算解凍專案報告

主席、各位委員，大家好：

今天應邀列席 大院教育及文化委員會，就教育部 101 年度被凍結之年度預算提出解凍專案報告，深感榮幸。依大院審議教育部 101 年度預算所作凍結預算之決議，須至大院報告共有 5 案，凍結金額合共 5 億 0,227 萬 8,000 元，本次係就此凍結之 5 案予以報告。

壹、凍結項目及擬請解凍之說明

一、關於「高等教育行政及督導」科目項下「強化人才培育及產學合作機制」，凍結 1,000 萬元，俟提出專案報告，經同意後始得動支部分：

本項預算係為推動高等教育專業人才之培育。本部已積極推動三大策略及各項改革計畫，鼓勵大學校院系所發展及教學內容主動反映國家重要發展政策及產業人力需求，培育各類專業所需人才，期望達成以下成效：

(一)建立人才供需調節機制，培育專業人才

透過行政院成立跨部會之人才培育整合機制，宏觀規劃人才供需政策，配合國家發展及社會經濟所需，培育國家所需各類專業人才

(二)增進學生業界經驗及專業能力，縮短學用落差

透過高等教育產學合作機制之強化，促使各類產業於學校人才培育的過程中積極參與，建立產學交流管道與機制，有效縮短學用落差。

(三)活絡社會人士進修管道，完備終身學習教育體系

結合回流教育與推廣教育，擴大社會人士進修管道，將產業所需核心能力納入課程及專業證照規劃，建立完整之終身學習教育體系。

(四)培育具國際移動能力之本地人才，並吸引境外優秀人才來臺就學

透過短期交流、雙聯學制及國際志工等國際交流機制，培育具備在全球移動能力的人才，並改革留學策略，吸引國外優秀人才來臺就學。

(五)強化大學校院產學合作組織營運功能，並提升大學智財運用效能

透過跨校性智財管理平臺及交流，強化大學校院技轉及育成輔導等效能，持續創造智財衍生效益及校園創業文化。

二、關於「高等教育行政及督導」科目項下「推動大學評鑑制度」，凍結 500 萬元，俟提出專案報告，經同意後始得動支部分：

大學評鑑制度之改善，除須對現行辦理方式加以檢討外，亦須就大學評鑑之精神以及政府、大學與評鑑中心在大學評鑑中之角色進行確認，始得建構完善之大學評鑑制度。爰就大學評鑑提出改進方向如下：

(一)確保大學教學品質，落實校務治理與經營

建立定期性評鑑機制，採認可制協助大學校院改進教學品質，引導各大學校院建立品質改善機制，並協助

大學校院自我定位，以發揮辦學特色。

(二)建立多元化之評鑑機制，並與國際接軌

推動「跨國評鑑機構相互認可」模式，藉由國際高等教育品質互保及互認機制，建立與發展具我國特色及呼應國際化趨勢之評鑑機制，並提供學術研究成果之流通管道，促進我國高等教育與國際接軌。

(三)籌組「改進大學評鑑制度工作圈」提出改革方案

為整體瞭解評鑑實施成效及問題，本部業組成工作圈針對各項評鑑問題進行探究，以提出具體改進方案，建立更為完善之大學評鑑制度。

三、關於「中等教育管理」科目項下「高級職業學校管理」，凍結經費 1 億元，俟提出專案報告，經同意後始得動支部分：

本項預算係為推動「高職優質化」所需，藉以提升高職辦學品質，輔助成為優質學校，促進高職特色發展，均衡地區辦學資源，引導學生適性發展，鼓勵學生就近入學，提高學生學習成效。其具體作為如下：

(一)高職優質化均衡建構區域優質高職

建構全國各免試就學區均衡優質的學習環境，促進區域高職特色發展，縮短城鄉教育落差，提供學生優質及多元的學習環境，使所有學生得以就近適性選擇優質高職就學。

(二)高職優質化讓高職精益求精永續提升

促使優質學校精益求精永續成長，也讓仍有優質化空間的學校繼續獲得協助，全面提升我國高職教育之辦學品質。

(三)高職優質化計畫執行過程審慎控管

100 學年度續核定全國各區域共 98 所高職接受優質化輔助，並繼續推動「專業諮詢」、「校際經驗交流」及「績效考核」等方案以強化學校優質化計畫自主管理機制。

(四)高職優質化與高職學校評鑑相輔相成

高職經由優質化方案輔助提升品質，再由高職學校評鑑取得優質學校認證，奠定十二年國民基本教育穩健推動之基礎。

四、關於「學生事務與輔導」科目項下「學生事務行政與督導」，凍結 500 萬元，俟提出專案報告，經同意後始得動支部分：

(一)100 年度品德教育計畫執行情形

透過培訓品德種子教師、創新教學方法與成效評量、推動學校品德教育及深耕計畫，並結合民間資源積極投入，以落實品德教育政策之推動。

(二)品德教育推動策略

持續推動「品德教育促進方案」，結合大專校院服務學習方案、人權教育與公民教育實踐方案及校園正向管教計畫，並配合辦理終身學習 331 活動，將「落實友

善校園涵泳公民社會責任」列為我國教育發展之重要政策，以整合學校教育、家庭教育及社會教育資源，喚起國人對品德教育的認識與重視，期能涵泳公民社會責任，以增進全民生活優質化，孕育國民具有品德、重感恩、懂法治、尊人權之現代公民素養。

五、關於「國立大學校院教學與研究輔助」及「國立大學校院校務基金」，凍結補助國立東華大學之預算 3 億 8,227 萬元，俟提出專案報告，經同意後始得動支部分：

有關國立東華大學去年發生校外宿舍大火及校舍工程未完成而延後開學等事件，業進行下列改善措施：

(一)緊急處置及協助受災同學，並進行學生之諮商輔導與關懷

國立東華大學業召開「校外租屋安全行動聯盟」會議，共同為學生租屋安全把關，並前往罹難學生家中探視，協助受災同學有關後續賠償事宜；至於受傷同學，該校「心理諮商輔導中心」安排心理諮商師至醫院探視，並安排個別諮商。

(二)加強消防安全

委託專業消防公司進行每年二次的校園消防安檢，包含學生宿舍相關設備及器材，並將持續對校內消防設施進行安檢工作。

(三)積極興建學生宿舍

國立東華大學第 6 期學生宿舍 3,500 床業於 100 年 11 月 30 日取得使用執照，並於同年 12 月 2 至 4 日

期間讓學生搬遷入住，目前學生住宿情形良好；至於宿舍延後完工，造成學生不便部分，該校積極協助學生入住鄰近大專院校宿舍，並於搬遷過程中，安排客運及搬家公司協助載運學生及行李。

貳、急需解除凍結經費之理由

本次報告有關本部 101 年度被凍結之預算，主要係推展高等教育與中等教育及學生事務與輔導等重大政事所需經費，對於強化人才培育及產學合作機制、推動大學評鑑制度與高職優質化輔助方案及品德教育，暨輔助國立東華大學建置安全設施及改善教學品質等，均屬必要之經費，故須儘速解除凍結，本部亦將善用資源，依相關規範嚴謹執行預算。

參、結語

以上為扼要說明，至有關各項被凍結預算之內容與詳細報告，請參閱後附被凍結項目簡明表及書面報告。懇請 各位委員支持解除凍結本部 101 年度預算，使各項計畫能夠依規劃內容及時程進行，各項教育政事得以順利推展，謝謝！

教育部向立法院教育及文化委員會專案報告被凍結項目簡明表

單位：千元

案別	目 次	節 目	工作計畫	101 年度法定 預算金額	立法院審查結果		請准予解凍之理由概要
					凍結數	凍結項目	
1	2	1	高等教育行政及督導 03 強化人才培育及產學合作機制	2 億 2,584 萬 9 千元	1,000 萬元	第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」中「強化人才培育及產學合作機制」 向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後始得動支。	<p>一、教育部就高等教育專業人才培育，積極推動三大策略及各項改革計畫，鼓勵大學校院系所發展及教學內容運動反映國家重要發展政策及產業人力需求，培育各類專業所需人才。</p> <p>二、未來創新規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 打破系所本位的跨領域人才培育學程 (二) 賦予專業學院招生、運作及評鑑彈性，協助專業學院實體化 (三) 邀請政府相關部門參與本部辦理大學增設、調整院、系、所及學位學程及招生名額審查作業 (四) 推動大學與企業合作培育博士班研發菁英計畫 (五) 擴大辦理跨領域學分及學位補助計畫 (六) 增加回流教育及推廣教育彈性 (七) 辦理大學校院創業創新課程 (八) 辦理大專校院產學合作網絡聯盟計畫 (九) 推動大學赴境外設立外國專班 (十) 鼓勵各項措施所必需改進計畫均由「高等行政及督導」項下支應，且因應全國人才培育會議未來規劃改革方向，亟須經費據以推動，因此，在前揭各項政事推動考量下，相關經費確有迫切需求，請准予同意動支。

備註：「高等教育行政及督導 03 強化人才培育及產學合作機制」原預算案編列金額 2 億 2,584 萬 9 千元，經立法院審議通過後之法定預算金額為 2 億 2,584 萬 9 千元。

教育部向立法院教育及文化委員會專案報告被凍結項目簡明表

單位：千元

案別	項目	工作計畫	101 年度法定預算金額	立法院審查結果		請准予解凍之理由概要
				凍結數	凍結項目	
2	2	1	高等教育行政及督導 05 推動大學評鑑制度	1 億 900 萬元	500 萬元	<p>一、目前國內所施行的大學系所評鑑乃採取外部評鑑方式，爰自 95 年度起至今，財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理評鑑所需經費，均由本部全額編列預算支應，以利大學評鑑事務之順利推動。</p> <p>二、前揭評鑑費用均依政府相關標準編列，低於國外各國辦理評鑑費用之水準，另評鑑中心所需運作經費亦為推動評鑑業務之需，又本案經費為覈實核銷，若有剩餘經費需全數繳庫，不得保留予評鑑中心支用，本部亦建立成效評估機制，確保經費使用效益。</p> <p>三、本案係為提升大學教學品質，以全面性提升我國高等教育教學品質，為持續以政策引導學校關注教學品質的提升，以嘉惠更多學生，懇請諸位立委支持，請准解除凍結，全數照列是項經費。</p>

備註：「推動大學評鑑制度」原預算案編列金額 1 億 900 萬元，經立法院審議通過後之法定預算金額為 1 億 900 萬元。

教育部向立法院教育及文化委員會專案報告被凍結項目簡明表

單位：千元

案別	目	節	工作計畫	101 年度法定預算金額	立法院審查結果		請准予解凍之理由摘要
					凍結數	凍結項目	
4	3	2	中等教育管理 04 高級中學管理	113 億 2,568 萬 9 千元	第 3 目「中等教育」第 2 節「中等教育管理」 中「高級職業學校管 理」之「高職優質化輔 助方案」1 億元，俟 教育部向立法院教育 及文化委員會提出事 案報告，經同意後始得 動支。	一、高職優質化為十二年國民基本教育之推動基礎。 教育部為落實十二年國民基本教育奠基工作，訂有 29 個相關配套方案，「高職優質化輔助方案」為其中一個重要配套方案。該方案為奠定推動十二年國民基本教育之重要基礎。	一、「高職優質化與校務評鑑策略建構足夠優質學校」 相輔相成，一則對各免試就學區高職策形成性襄助， 一則總結性績效責任要求進行優質學校認證，103 學年 度將達成 80% 約 125 所之優質高職關鍵指標分年目標值。

備註：「101 年度教育部歲出預算第 3 目第 2 節中等教育管理」原預算案編列金額 5 億 4,088 萬 9 千元，經立法院審議通過後之法定預算金額 5 億 4,088 萬 9 千元。

教育部向立法院教育及文化委員會專案報告被凍結項目簡明表

單位：千元

案別	目 節	工作計畫	101 年度法定預算金額	立法院審查結果		請准予解凍之理由概要
				凍結數	凍結項目	
5	7 1 02 學生事務行政與督導	學生事務與輔導	6,164 萬 6 千元	500 萬 元	第 7 目「訓育與輔導」第 1 節「學生事務與輔導」中「學生事務行政與督導」之「推動品德教育促進方案」500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後始得動支。	<p>一、本部為加強品德教育，訂頒「品德教育促進方案」，以「多元教學方法、落實生命教育、教師典範學習、品德向下扎根；師生成長、家長參與、民間合作、全民普及」為推動重點，並鼓勵縣市及各級學校依學校或地方需求及特色，融入臺灣社會核心價值（正直、善良、誠信、勤奮、進取、包容、廉潔、廉能等）積極結合學術單位、民間團體、家長團體及媒體網路資源，併入調整擬具學校品德教育計畫，以導引親職與學校教育的正向發展，期能涵泳公民社會責任，孕育國民具有高品德、重感恩、懂法治、尊人權之現代公民素養。</p> <p>二、案係由培訓品德種子教師、學校品德深耕計畫、結合民間資源，以落實推動品德教育。經費實屬必要，爰請同意編列是項經費。</p>

備註：「『學生事務行政與督導』中『推動品德教育促進方案』原預算案編列金額 6,164 萬 6 千元，經立法院審議通過後之法定預算金額為 6,164 萬 6 千元。

教育部向立法院教育及文化委員會專案報告被凍結項目簡明表

單位：千元

案別	自 節	工作計畫	101 年度法定 預算金額	立法院審查結果		請准予解凍之理由概要
				凍結數	凍結項目	
3	2	國立大學校院教學與研究輔助— 輔助國立東華大學工程及設備經費	合計 19 億 1,138 萬 8 千元	「101 年度法定 預算中「國立大學校院教學與研究經費」及「國立大學校院教學與研究經費」係為輔助國立東華大學建置安全設施、改善教學設施及相關圖儀設備等，此經費投入將有助於分受該校教學品質，讓學生享有充實教學資源，若予以部分凍結，將延緩學校改善教學環境之時間點，進而影響學生預進學校宿舍，且該校已妥善安置學生，故總請大院能夠解除凍結 101 年度教育部預算中「國立大學校院教學與研究經費」11 億 3,820 萬 9,000 元及「國立大學校院教學與研究經費」7 億 3,820 萬 9,000 元，凍結五分之一。」。	「101 年度法定 預算 3 億 8,227 萬 8 千元	「國立大學校院教學與研究輔助—輔助國立東華大學工程及設備經費」及「國立大學校院教學與研究經費」係為輔助國立東華大學建置安全設施、改善教學設施及相關圖儀設備等，此經費投入將有助於分受該校教學品質，讓學生享有充實教學資源，若予以部分凍結，將延緩學校改善教學環境之時間點，進而影響學生預進學校宿舍，且該校已妥善安置學生，故總請大院能夠解除凍結 101 年度教育部預算中「國立大學校院教學與研究經費」11 億 3,820 萬 9,000 元及「國立大學校院教學與研究經費」7 億 3,820 萬 9,000 元，凍結五分之一。」。
9	1	國立大學校院校務基金—輔助國立東華大學工程及設備經費	7 億 7,317 萬 9 千元	1 億 5,463 萬 6 千元	1 億 5,463 萬 6 千元	「國立大學校院校務基金—輔助國立東華大學工程及設備經費」及「國立大學校院教學與研究經費」係為輔助國立東華大學建置安全設施、改善教學設施及相關圖儀設備等，此經費投入將有助於分受該校教學品質，讓學生享有充實教學資源，若予以部分凍結，將延緩學校改善教學環境之時間點，進而影響學生預進學校宿舍，且該校已妥善安置學生，故總請大院能夠解除凍結 101 年度教育部預算中「國立大學校院教學與研究經費」11 億 3,820 萬 9,000 元及「國立大學校院教學與研究經費」7 億 3,820 萬 9,000 元，凍結五分之一。」。

備註：「國立大學校院教學與研究經費」及「國立大學校院校務基金—輔助國立東華大學工程及設備經費」原預算
案編列金額 19 億 1,138 萬 8 千元，經立法院審議通過後之法定預算金額為 19 億 1,138 萬 8 千元。