

ISSN 1015-0765

法規資源引介

第 111 輯

100 年 7 月

幼兒教育及照顧法

立法院國會圖書館編印

台北市立教育大學幼兒教育學系副教授邱志鵬審訂

法規資源引介係以某一法案為主題，將與此一主題相關的各種書目資料輯錄成篇，作一綜合簡介。其來源包括中外法規、圖書、期刊論文、博碩士論文、研究報告、報章以及相關之網站資源等。綜其目的，在於有系統地提供有關此一主題的各種資料檢閱，俾對某一法律之立法程序暨其學理背景有一深入瞭解，同時亦可作為今後在修訂或研究相關法律問題的參考。

編輯要點：

- (一) 輯錄之各種書目資料，均附有索書號，大部分可在國家圖書館或本院國會圖書館網站查詢。
- (二) 輯錄之每一書目資料，均經初步分析，分以「非常適用」、「適用」、「論題廣泛」、「論題專精」、「相關可備參考」等簡語標示其與主題的相關程度，俾於參考時有所選擇。
- (三) 輯錄之各種資料及其分析，均經有關之學者專家審閱，尚祈宏達之士，隨時賜教指正。

| |
|---|
| 刊名：法規資源引介 |
| 輯次：第 111 輯 |
| 出版機關：立法院國會圖書館 |
| 地址：臺北市中山南路 1 號 |
| 網址： http://npl.ly.gov.tw |
| 編輯者：立法院國會圖書館 |
| 出版年月：中華民國 100 年 7 月 |
| 創刊年月：中華民國 75 年 10 月 |
| 工本費：20 元 |

簡 述

近十年來，「幼托整合」已成為經濟合作與發展組織(OECD)與聯合國教科文組織(UNESCO)推動幼兒教育及照顧(Early Childhood Education and Care)政策的主要訴求。我國在本法，即「幼兒教育及照顧法」，頒佈實施前，負責學齡前幼兒教育及照顧服務之主要機構為幼稚園與托兒所。

(一) 幼稚園係依幼稚教育法及幼稚園設備標準等相關法令設立之學前教育機構，其主管機關為教育行政機關，招收四歲以上至入國民小學前之幼兒。

(二) 托兒所係依兒童及少年福利法及相關法案所設立之兒童福利機構，招收二歲以上至未滿六歲之幼兒，主管機關為社會行政機關。

由於招收幼兒之年齡重疊及所屬主管機關不同，以致幼稚園與托兒所衍生師資標準、課程及教學、幼托機構設立要件及行政輔導管理等問題。為積極統整幼稚園與托兒所共同負擔之教保發展責任，行政院爰於 98 年 3 月 13 日立法院第 7 屆第 3 會期第 4 次會議擬具「兒童教育及照顧法草案」送立法院審議，並與本院其他 7 項提案，併案審查(共 8 案)。其他 7 案列點如下：

- (1) 委員吳育昇等 31 人、
- (2) 委員吳清池等 22 人擬具之「兒童教育與照顧法草案」、
- (3) 委員王進士等 28 人、
- (4) 委員陳節如等 18 人、
- (5) 委員黃淑英等 25 人擬具之「兒童教育及照顧法草案」、
- (6) 委員林正二等 38 人擬具之「幼兒教

育及保育法草案」及

(7) 委員趙麗雲等 27 人擬具之「幼兒教育及照顧法草案」。

並於 100 年 6 月 10 日第 7 屆第 7 會期第 17 次會議三讀通過「幼兒教育及照顧法」，自 101 年 1 月 1 日施行。

行政院原提「兒童教育及照顧法草案」，因所規範的對象年齡層面廣(0 至 12 歲)、教保服務的樣態多元(托嬰中心、幼兒園、社區互助式教保服務、居家式照顧服務及兒童課後照顧服務)，各界對於幼托整合法案的模式，始終有不同的看法，意見統整困難。歷經立法院第 7 屆第 4 會期至第 6 會期的法案審查，仍未能完成立法程序。

基於幼托整合是朝野一致的共識，也是民眾殷切的期待，復考量法案立法的急迫性。因此，在歷經折衝及立法技術的轉折，最後三讀通過的「幼兒教育及照顧法」，僅規範 2 至 6 歲幼兒在幼兒園接受完整的教保服務事項。至於民眾關心的托嬰中心、居家照顧服務及兒童課後照顧服務等教保服務類型，則另外在內政部主政的「兒童及少年福利與權益保障法」中一併規範，故乃以二個法案的模式，達到完整規範 0 至 12 歲整體兒童教保服務的目標。

制定通過之「幼兒教育及照顧法」計 8 章 60 條，其章名如下：

第一章：總則

第二章：幼兒園設立及其教保服務

第三章：幼兒園組織與人員資格及權益

第四章：幼兒權益保障

第五章：家長之權利及義務

第六章：幼兒園管理、輔導及獎助

第七章：罰則

第八章：附則

本法之特色為：

（一）學前教保業務的事權統一，由教育部門監督管理。

（二）總計約 7,000 所的幼稚園及托兒所將走進歷史，並改制為「幼兒園」，招收 2 歲至未滿 6 足歲幼兒。

（三）依據幼兒教育及照顧法第 23 條，將於 3 年內另以法律訂定教保服務人員資格、權益、管理及申訴評議等事項，以建構教保服務人員專業發展體系，並保障其相關權益。

（四）以幼兒為主體，幼兒教保權益可獲得更健全的保障。例如幼兒園應聘請護理人員、社工人員、廚工等規定；教保人員曾有性侵、性騷擾或虐兒行為者，不得於幼兒園服務；以及應設幼童專用車、投保幼兒團體保險及場所責任險等。

（五）各級教育主管機關可利用閒置空間，或多餘教室，委託公益性質法人或供公益性質法人申請興辦非營利幼兒園，提供平價學前教保服務。

（六）縝密監督機制，健全學前教保機構服務品質：包括加強家長的參與及監督權、明定幼兒園設立主體及其分班設立規則、建立收退費、會計、評鑑機制，及違反規定的罰則等。

「幼兒教育及照顧法」的制定通過，除解決國內幼托體系長期分流所衍生的師資、設立條件、課程及人員資格等標準不一致的問題，提供幼兒健全教育環境外，並且符合教育及保育制度整合的國際趨勢。

一、外文法規

<美國>

1. Family Support Act of 1988
2. 各州 ECEC 相關法規

來源：

<http://nrckids.org/STATES/states.htm>

<英國>

Childcare Act of 2006

來源：

http://www.bailii.org/uk/legis/num_act/2006/ukpga_20060021_en_1.html

<德國>

兒童托育補助法

Kinderförderungsgesetz (KiföG)

2008 年 12 月 10 日制定

來源：

<http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Abteilung5/Pdf-Anlagen/kifoe-g-gesetz,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf>

<日本>

學齡前兒童教育暨保育綜合提供促進法

公布：平成18年6月15日法律第77号

施行：平成18年10月1日

改正：平成19年6月27日法律第96号

施行：平成19年12月26日（附則第

1条第1号：平成20年4月1日)
改正：平成20年12月3日法律第85号
施行：平成22年4月1日

來源：

<http://www.ron.gr.jp/law/law/kodomoen.htm>

<韓國（南韓）>

Early Childhood Education Act
2004年1月29日發佈

來源：

<http://www.glin.gov/view.action?glnID=98869>

<芬蘭>

Child Day Care Act of 1973

<瑞典>

Child Care Act of 1977

<丹麥>

Child Youth Care Act of 1964

二、圖書

1. 幼兒教育政策回顧與展望研究報告／陳妙娟研究主持；簡楚瑛協同主持。——臺北市：國家教育研究院籌備處，2009
523.2933/7544（相關可備參考）

2. 幼兒保育政策與法令／游美貴，李文懿著。——臺北市：華騰文化發行：禾楓書局總經銷，2008
523.2/8364（適用）
3. 各國幼兒教育／魏惠貞著。——臺北市：心理，2008
523.2/2652（適用）
4. 托育服務概論：政策、法規與趨勢／劉翠華等著。——台北縣深坑鄉：揚智文化，2007
548.13/5207（適用）
5. 幼兒保育專業發展：變遷社會的改革與再造／洪明全，陳彥廷主編。——臺南縣仁德鄉：中華醫事科技大學幼兒保育系，2007
523.207/8256（相關可備參考）
6. 托育機構因應幼托整合政策之現況研究／王世英計畫主持；段慧瑩研究主持。——臺北市：國立教育資料館，2006
526.19/1044（非常適用）
7. 當代日本的幼托政策：少子化時代的幼兒托育與教育／翁麗芳編著。——臺北市：心理，2004
523.2931/8657（非常適用）
8. 幼兒教育與保育之行政與政策，歐美澳篇／簡楚瑛著。——臺北市：心理，2003
523.29/8677（適用）
9. Quality measurement in early

- childhood settings / Martha J
Zaslow...et al.-- Baltimore, Md. :
Paul H. Brookes Pub. Co., 2011.
(論題專精)
10. Children, families, and states : time
policies of childcare, preschool,
and primary education in Europe /
Karen Hagemann...et al.-- New
York : Berghahn Books, 2011.
(非常適用)
 11. Key concepts in early childhood
education and care / Cathy
Nutbrown.-- London ; Los
Angeles : SAGE, 2011.
(適用)
 12. The early years foundation stage :
theory and practice / Ioanna
Palaiologou.-- Los Angeles : SAGE,
2010.
(適用)
 13. Administration of programs for
young children / Kimberly A
Karkos; Phyllis Click.-- Belmont,
Calif. : Wadsworth, 2010.
(非常適用)
 14. Child care and preschool
development in Europe :
institutional perspectives / edited
by Kirsten Scheiwe and Harry
Willekens .-- Basingstoke
[England] ; New York : Palgrave
Macmillan, 2009.
(非常適用)
 15. Informed advocacy in early
childhood care and education :
making a difference for young
children and families / Judith
Kieff.-- Upper Saddle River, NJ :
Merrill, 2009.
(相關可備參考)
 16. Education today : the OECD
perspective / Paris : OECD, 2009.
(論題廣泛)
 17. Benchmarks for early childhood
services in OECD countries / John
Bennett.-- Florence : UNICEF
Innocenti Research Centre, 2008.
(相關可備參考)
 18. Beyond listening : children's
perspectives on early childhood
services / Alison Clark.-- Bristol :
The Policy Press, 2008.
(相關可備參考)
 19. Children's rights : policy and
practice / John T. Pardeck.-- New
York : Haworth Social Work
Practice Press, 2006.
(相關可備參考)
 20. Contemporary issues in the early
years / edited by Gillian Pugh and
Bernadette Duffy.--4th ed.--
London ; Thousand Oaks, Calif. :
Sage Publications, 2006.
(適用)

21. Early childhood care and education : international perspectives / edited by Edward Melhuish and Konstantinos Petrogiannis.-- London ; New York : Routledge, 2006. (適用)
- 5 2010.04 頁 83-98 (相關可備參考)

22. A new deal for children? : re-forming education and care in England, Scotland and Sweden / Bronwen Cohen ...et al.-- Bristol, UK : Policy Press, 2004. (相關可備參考)

5. 提供整合性幼托服務政策之國際趨勢：以加拿大為例／蕭芳華；連寶靜 教育資料集刊 45 2010.03 頁 271-294 (非常適用)

6. 探究托兒所托育品質--以高雄市為例／陳文齡 幼兒保育研究集刊 4:1 2009.12 頁 86-109 (論題專精)

7. 幼稚園輔導計劃之現況分析與省思／林佩蓉；陳娟娟 國教新知 56:4 2009.12 頁 15-26 (論題專精)

三、期刊論文

1. 幼托整合政策衝突之研究／簡宏江 育達科大學報 26 2011.03 頁 127-154 (相關可備參考)

8. 瑞典因應少子化兒童照顧法案政策分析／陳雅如 網路社會學通訊 79 2009.05.15 (相關可備參考)

2. 我國幼兒教保人員安全教育信念與幼托園所安全現狀況之研究／趙偉勛；張靖敏；莊金看；王振德 吳鳳學報 18 2010.12 頁 509-522 (論題專精)

9. 臺灣地區公／私立幼稚園教職取得之研究：人力資本、文化資本、社會資本之檢驗／陳怡靖 教育與社會研究 17 2009.06 頁 79-110 (論題專精)

3. 「兒童教育及照顧法」草案之爭議、推動困境與解決之道／林佩蓉 兒童及少年福利期刊 17 2010.07 頁 1-17 (非常適用)

10. 從生態觀點看幼兒托育發展／馮燕 幼兒教保研究期刊 3 2009.05 頁 1-15 (適用)

4. 德國學齡前幼托改革政策之探討／羅秀青 幼兒教保研究期刊

11. 英國0-5歲幼兒教育EYFS修正方案探討／段慧瑩 教育資料集刊

- 41 2009.03 頁 141-161
(相關可備參考)
12. 從憲法觀點檢討幼兒教育政策的法律問題／許育典；洪嘉佑
臺大法學論叢 37:4 2008.12
頁 285-345
(非常適用)
13. 中低收入戶幼兒托育品質之探討：以屏東縣市為例／陳雅鈴；高武銓 教育學刊 31
2008.12 頁 45-77
(相關可備參考)
14. 1201 為幼教而走--論臺灣「兒童教育及照顧法(草案)」立法歷程分析／謝美慧；林泓慶 臺灣教育 654 2008.12 頁 18-26
(適用)
15. 挪威幼兒家長的權利／簡杏蓉 兒童及少年福利期刊 13
2008.06 頁 209-226
(相關可備參考)
16. 教保人員對於幼托整合政策規劃意見之調查研究／李宏才；許雅惠 長庚科技學刊 8 2008.06
頁 79-95
(相關可備參考)
17. 少子化時代的兒童教育與照顧：日本經驗的啓示／翁麗芳 幼兒教保研究期刊 1 2008.03 頁 1-11
(非常適用)
18. 淺談幼兒教育政策發展趨勢及其對我國之意義性／簡楚瑛 教育研究月刊 161 2007.09 頁 145-151
(相關可備參考)
19. 臺灣幼托整合政策的概念、規劃歷程及未來展望／邱志鵬 研習資訊 24:3 2007.06 頁 3-21
(非常適用)
20. 盧森堡「幼兒教育及照顧政策」概述(下)／邱志鵬；陳芳玲 幼教資訊 200 2007.07 頁 2-9
(相關可備參考)
21. 盧森堡「幼兒教育及照顧政策」概述(上)／邱志鵬；曹萱 幼教資訊 199 2007.06 頁 2-8
(相關可備參考)
22. 幼托整合政策對教保人員資格與證照影響之探討／段慧瑩 研習資訊 24:3 2007.06 頁 23-29
(適用)
23. 「幼托整合」中的幼兒教育品質--以〈兒童教育及照顧法草案〉及〈學前教育及保育服務法草案〉之相關討論／郭李宗文 研習資訊 24:3 2007.06 頁 31-36
(適用)
24. 幼托整合的現況與未來發展／李駱遜 研習資訊 24:3 2007.06 頁 113-126
(適用)

25. 兒童教育及照顧法(草案)內容及評析／王立杰 幼教資訊 198 2007.05 頁 6-18
(適用)
26. 少子化時代日本托育政策之研究／黃佩雯 幼教研究彙刊 1:1 2007.04 頁 116-129
(相關可備參考)
27. 香港幼兒教育發展及其專業培訓／黎玉貞；黃國茜 教育資料集刊 33 2007.03 頁 29-46
(相關可備參考)
28. 芬蘭學前教育初探／陳淑琴 幼兒教育年刊 18 2007.02 頁 60-81
(相關可備參考)
29. 法國「幼兒教育及照顧政策」概述(上)(中)(下)／邱志鵬；陳芳玲 幼教資訊 192; 193; 194 2006.11; 2006.12; 2007.01 頁 2-6; 2-9; 2-9
(相關可備參考)
30. 國家在托育發展的角色－紐西蘭、葡萄牙和瑞士的托育政策／葉郁菁 教師之友 47:4 2006.10 頁 30-38
(相關可備參考)
31. 美國「幼兒教育及照顧政策」概述(上)(下)／邱志鵬；曹萱 幼教資訊 190; 191 2006.09; 2006.10 頁 2-7; 2-9
(相關可備參考)
32. 幼托整合法案方向初探／許麗娟 國民教育 46:6 2006.08 頁 3-14
(非常適用)
33. 北歐托育制度／劉毓秀 兒童及少年福利期刊 10 2006.07 頁 7-22
(非常適用)
34. 與世界接軌~世界各國學前教育制度系列報導--瑞典的幼兒教育與照顧體系(上)(下)／邱志鵬 幼教資訊 185; 186 2006.04; 2006.05 頁 2-8; 2-8
(相關可備參考)
35. 日本幼兒教育政策發展的回顧與啓示／邱瓊慧 教育資料集刊 31 2006.04 頁 207-223
(相關可備參考)
36. 與世界接軌~世界各國學前教育制度系列報導--冰島的幼兒教育與照顧體系／邱志鵬 幼教資訊 183 2006.02 頁 2-13
(相關可備參考)
37. 托育機構因應幼托整合政策之現況研究／段慧瑩；張碧如；蔡嫦娟；張毓幸 教育資料與研究 68 2006.02 頁 1-22
(適用)
38. 挪威的幼兒教育與照顧體系／邱志鵬 幼教資訊 182 2006.01 頁 2-9
(相關可備參考)

39. 與世界接軌~世界各國學前教育制度系列報導—芬蘭的幼兒教育與照顧體系／邱志鵬 幼教資訊 181 2005.12 頁 2-11
(相關可備參考)
40. 與世界接軌~世界各國學前教育制度系列報導—丹麥的幼兒教育與照顧體系／邱志鵬 幼教資訊 180 2005.11 頁 2-7
(相關可備參考)
41. 日本幼托制度發展歷程與現狀／闕百華 教育資料與研究 66 2005.10 頁 111-127
(相關可備參考)
42. 英國幼年教育與照顧五年策略報告書—他山之石可以攻錯／邱志鵬;魏淑君;巫永森 兒童及少年福利期刊 8 2005.04 頁 241-261
(相關可備參考)
43. 美國幼兒教育現況／郭碧喆 幼兒教育年刊 16 2004.10 頁 2-24
(相關可備參考)
44. 法國學前教育制度之現況及發展趨勢／高義展；沈春生 幼兒保育學刊 2 2004.08 頁 79-97
(相關可備參考)
45. 幼托整合的政策制定與立法趨勢之探討／吳老德 立法院院聞 32:6 2004.06 頁 85-106
(適用)
46. 我國幼兒教育相關法規發展探討／徐千惠；李美玉；黃文娟 馬偕醫護管理專科學校學報 4 2004.05 頁 57-78
(適用)
47. 從幼托整合政策研究軌跡看幼教政策未來發展方向應思考之問題／簡楚瑛 兒童及少年福利期刊 6 2004.02 頁 1-7
(相關可備參考)
48. 托育照顧政策中的國家角色／王淑英；孫嫻薇 國家政策季刊 2:4 2003.12 頁 147-174
(適用)
49. 托育服務的國際觀：從丹麥經驗談起／邱貴玲 社區發展季刊 101 2003.03 頁 266-275
(相關可備參考)
50. 德國的幼稚園及日間托育機構--理念、現況及實例／莊美玲 教育研究 106 2003.02 頁 143-155
(相關可備參考)
51. 英國幼兒教保育工作人員資格探討／段慧瑩 兒童福利 2 2002.02 頁 209-229
(相關可備參考)
52. Early care and education as educational panacea: what do we really know about its effectiveness? / Amy Lowenstein .-- *Educational Policy* 25.1 (2011): p92(23).
(非常適用)

53. Current issues in assessment in early childhood care and education in Japan / Sachiko Kitano.-- *Early Child Development and Care* 181.2 (2011): p181(7).
(相關可備參考)
54. Hoikuen or Yochien: past/present/ and future of Japanese early childhood education / Aimi Kono Chesky.-- *Childhood Education* 87.4 (Summer 2011): p239(5).
(相關可備參考)
55. Childcare? early childhood education and care? towards an integrated early years policy for young children in Ireland / Noirin Hayes .-- *Early Years* 30.1 (2010): p67(12).
(非常適用)
56. Assessing policy effects on enrollment in early childhood education and care / Joy Pastan Greenberg.-- *Social Service Review* 84.3 (Sept 2010): p461(30).
(適用)
57. Transitions to early childhood education and care for indigenous children and families in Canada: historical and social realities / Jan Hare and Jim Anderson.-- *Australasian Journal of Early Childhood* 35.2 (June 2010): p19(9).
(相關可備參考)
58. Quality support infrastructure in early childhood: still (mostly) missing / Lenette Azzi-Lessing.-- *Early Childhood Research & Practice* 11.1 (Spring 2009).
(非常適用)
59. Good quality childcare for all? Progress towards universal provision / Ivana La Valle and Ruth Smith.-- *National Institute Economic Review* 207 (Jan 2009): p75(8).
(相關可備參考)
60. Early childhood and care in England: when pedagogy is wed to politics / Carol Aubrey.-- *Journal of Early Childhood Research* 6.1 (Feb 2008): p7(15).
(相關可備參考)
61. Center-based early childhood education and care in China: policies, trends, and implications / Fuhua Zhai ; Qin Gao .-- *Asian Social Work and Policy Review* 2.3 (2008): p127(22).
(相關可備參考)
62. The role of the state in early childhood care and education: kindergartens as a case study of changing relationships / Claire

- Davison and Linda Mitchell.-- *New Zealand Annual Review of Education* 18(Annual 2008): p123(19).
(相關可備參考)
63. Working by the rules: early childhood professionals' perceptions of regulatory requirements / M. Fenech, G. Robertson, J. Sumsion & J. Goodfellow.-- *Early Child Development and Care* 177.1 (2007): p93(14).
(論題專精)
64. Children's rights and early childhood education: links to theory and advocacy / Anne B. Smith.-- *Australian Journal of Early Childhood* 32.3 (Sept 2007): p1(8).
(相關可備參考)
65. Early childhood care and education: lessons and puzzles / William T. Gormley Jr.-- *Journal of Policy Analysis & Management* 26.3 (Summer 2007): p633(39).
(非常適用)
66. Pre-K 101: who should control a four-year-old's education--the government or parents? /Stephen Goldsmith and Nina S. Rees.-- *Education Next* 7.3 (Summer 2007): p40(7).
67. Affordability funding models for early childhood services /Christiane Purcal and Karen Fisher.-- *Australian Journal of Early Childhood* 31.4 (Dec 2006): p49(10).
(論題專精)
68. Early childhood education and care: learning from Finland / Colin Tarr.-- *New Zealand Annual Review of Education* 16(Annual 2006): p141(10).
(相關可備參考)
69. Early childhood education policy reform in Hong Kong: challenges in effecting change in practices / Emma Pearson and Nirmala Rao.-- *Childhood Education* 82.6 (August 15, 2006): p363(6).
(相關可備參考)
70. Early childhood education and care: politics, policies and possibilities/ Philip Gammage .-- *Early Years* 26.3 (2006): p235(14).
(非常適用)
71. Care and education: towards a new paradigm in early childhood education / Stig Broström .-- *Child and Youth Care Forum* 35.5-6 (2006): p391(19).
(適用)

72. Global early care and education: challenges, responses, and lessons / Michelle J. Neuman.-- *Phi Delta Kappan* 87.3 (Nov 2005) : p188(5).
(適用)
73. Early childhood education and care in advanced industrialized countries: current policy and program trends / Sheila B. Kamerman.-- *Phi Delta Kappan* 87.3 (Nov 2005) : p193(3).
(適用)
- 告；國立臺灣大學社會工作學系執行, 2010
5. 德國幼教師資培育因應新住民教育與輔導之研究／謝斐敦。——行政院國家科學委員會委託研究報告；崑山科技大學幼兒保育系執行, 2010
6. 美國幼教協會評鑑標準對我國幼稚園教師教學評鑑制度影響之初探---以嘉義縣為例／李家宗。——行政院國家科學委員會委託研究報告；稻江科技暨管理學院幼兒教育學系執行, 2010

四、研究報告

1. 從5歲幼兒免學費論幼托整合之法制規畫／楊錦青。——立法院法制局專題研究報告(編號:A00862), 2011
2. 研擬幼托整合後幼教、幼保科系培育教保員及助理教保員學程及其審查認定辦法草案／邱志鵬(協同主持人)。——教育部委託研究報告；台北市立教育大學幼兒教育學系執行, 2010
3. 教保服務人員草案立法政策與規劃研究計畫／邱志鵬(協同主持人)。——教育部委託研究報告；台北市立教育大學幼兒教育學系執行, 2010
4. 托育系統與幼兒發展：學齡前幼兒的追蹤觀察研究／馮燕。——行政院國家科學委員會委託研究報告；國立臺灣大學社會工作學系執行, 2010
7. 兒童教育及照顧法草案／駱美霞。——立法院法制局法案評估報告(編號:B00661), 2009
8. 兒童教育及照顧法草案／張淑卿。——立法院法制局法案評估報告(編號:B00525), 2007
9. 中低收入戶幼童(3-7歲)托育品質之探討---它需要改善嗎？／陳雅鈴。——行政院國家科學委員會委託研究報告；國立屏東師範學院幼兒教育學系執行, 2007
10. 改善少子化問題之台日兒童保育法制度與法理論之比較研究／簡玉聰。——行政院國家科學委員會委託研究報告；國立高雄大學財經法律學系執行, 2007
11. 幼托整合後幼兒園教保人員之資格標準及培育管道：幼兒教育學系

- 家科學委員會委託研究報告；國立政治大學幼兒教育研究所執行，2004
12. 台灣幼兒教育及照顧政策願景草案：推動非營利幼兒園供應「普及、平價之托育服務」之專案報告／邱志鵬。——教育部國教司行政委託研究報告；台北市立教育大學幼兒教育學系執行，2006
 13. 幼兒教育及照顧法草案專案研究報告／邱志鵬。——教育部國教司行政委託研究報告；台北市立教育大學幼兒教育學系執行，2006
 14. 幼兒教育及照顧法施行細則草案／邱志鵬。——教育部委託研究報告；台北市立教育大學幼兒教育學系執行，2006
 15. 公立托兒所公辦民營關鍵成功因素之研究／賀力行。——行政院人事行政局委託研究報告；中華大學工業工程管理研究所執行，2005
 16. 幼托整合政策評析與修法建議／吳老德。——立法院法制局專題研究報告（編號：A00424），2004
 17. 提昇幼教機構財務管理效能之研究(II)／陳惠珍。——行政院國家科學委員會委託研究報告；國立屏東師範學院幼兒教育學系執行，2004
 18. 台灣、大陸與美國幼兒園所評鑑制度之研究／簡楚瑛。——行政院國
 19. 誰來照顧？台灣幼托政策的政經分析／唐文慧。——行政院國家科學委員會委託研究報告；國立成功大學政治經濟研究所執行，2004
 20. 幼托園所的財務管理與幼兒教師專業成長之探討(I)／陳惠珍。——行政院國家科學委員會委託研究報告；國立屏東師範學院幼兒教育系執行，2003
 21. 公立幼稚園園長的工作內容與角色／許玉齡。——行政院國家科學委員會委託研究報告；國立新竹師範學院幼兒教育學系執行，2002
 22. 我國公私立幼稚園創業歷程及專業發展之相關因素的探討／張孝筠。——行政院國家科學委員會委託研究報告；朝陽科技大學教育學程中心執行，2002
 23. 華人地區幼兒托教系統的轉型與發展---以台北市為例／翁麗芳；熊秉真。——行政院國家科學委員會委託研究報告；台北師範學院幼兒教育系執行，2002
 24. PK-3 : an aligned and coordinated approach to education for children 3 to 8 years old / Kimber Bogard; Ruby Takanish.--SRC D Society for Research in Child Development, 2005.

25. Putting the child back into child care: Combining care and education for children ages 3-5 / Jessica Brauner, Bonnie Gordic, and Edward Zigler.-- SRCDC Society for Research in Child Development, 2004.
26. Early childhood policy in New Zealand: Stories of sector collaborative action in the 1990s / Carmen Dalli.-- Education International Working Papers No. 10, September 2003.
27. Meeting great expectations: integrating early education program standards in child care / Rachel Schumacher, Kate Irish, and Joan Lombardi.-- CLSAP Policy Brief, Child Care and Early Education Series, August 2003.
28. Re-forming education and care in England, Scotland and Sweden / Bronwen Cohen, Peter Moss, Pat Petrie, Jennifer Wallace.-- UNESCO Policy Brief on Early Childhood No.12, April 2003.
29. Consolidating governmental early childhood education and care services under the Ministry of Education and Science: A Swedish case study / Hillevi Lenz Taguchi.-- UNESCO Early Childhood and Family Policy Series No.6, April 2003.
30. Implementation of the integrated early childhood policy in Senegal / Sylvie Rayna.-- UNESCO Early Childhood and Family Policy Series No.2, April 2003.
31. Integrating policies and systems for early childhood education and care: The case of the Republic of Korea / Jung Na.-- UNESCO Early Childhood and Family Policy Series No.7, June 2003.
32. Integrating early childhood into education : The case of Sweden / Soo-Hyang Choi.-- UNESCO Policy Brief on Early Childhood No.3, May 2002.
33. Early childhood education policy co-ordination under the auspices of the Department / Ministry of Education: A case study of New Zealand / Anne Meade & Valerie N. Podmore.-- UNESCO Early Childhood and Family Policy Series No.1, March 2002.
34. An integrated approach to early childhood education and care / Lenira Haddad.--UNESCO, October 2002.
35. An integrated approach to early childhood education and care: A preliminary study / Lenira Haddad.--UNESCO, January 2002.

36. History and vision: Blending child care and early childhood education / Martha Friendly.-- University of Regina, Social Policy Research Unit, 2000.

37. Breaking down the barriers: creating integrated early childhood programs / Judith L. Evans.-- Keynote address at the Conference on the Holistic/Integrative Concept in Early Childhood Education and Development. Cyprus, Febr. 15-18, 1997.

(論題專精)

五、博碩士論文

1. 台灣師資培育制度中幼稚園 教師資格檢定之研究／施汶倩／臺北市立教育大學／幼兒教育學系碩士班／99／碩士
2. 台灣與香港幼稚園評鑑制度之比較研究／林秀芬／國立政治大學／教育研究所／98／博士
3. 「公立幼托整合實驗政策」之探討--以新竹市為例／彭美玲／玄奘大學／公共事務管理學系碩士班／98／碩士
4. 公立幼稚園教師對幼托整合政策意見之研究--以苗栗縣為例／張書婷／玄奘大學／公共事務管理

學系碩士班／98／碩士

5. 幼托整合政策因應組織變革之研究－以花蓮縣教保機構研究為例／袁壽珍／國立東華大學／公共行政研究所／98／碩士
6. 台北市公設民營托兒所教保人員評鑑認知之研究／李佳琪／銘傳大學／教育研究所碩士在職專班／98／碩士
7. 幼兒園服務品質評量指標建構之研究／鄭中文／中臺科技大學／文教事業經營研究所／98／碩士
8. 「幼托整合」政策之人力規劃對公立托兒所臨時助理保育員之衝擊與因應措施－以宜蘭市立托兒所為例／李麗秋／佛光大學／社會學系／97／碩士
9. 台灣與日本少子化時代的幼兒托育政策之比較研究／黃婉芬／暨南國際大學／比較教育學系／97／碩士
10. 私立幼托機構教保人員與園所契合之研究／張靜嫻／國立臺灣師範大學／人類發展與家庭學系在職進修碩士班／97／碩士
11. 幼兒教育政策的發展與影響研究／饒欣秀／國立臺中教育大學／幼兒教育學系碩士班／97／碩士
12. 嬰幼兒托育政策與家長托育需求之研究／邱美君／元智大學／資

訊社會學研究所／97／碩士

13. 德國幼兒早期照顧暨教育政策與改革－以福利國家觀點探討／孫名慧／淡江大學／歐洲研究所碩士班／96／碩士
14. 德國學前教育制度之研究／楊佩璇／東吳大學／德國文化學系／96／碩士
15. 公辦民營幼兒園績效評估指標之建構／孫良誠／國立臺北教育大學／教育政策與管理研究所／96／博士
16. 我國幼稚園評鑑制度之評析－以臺北市為例／陳芳玲／臺北市立教育大學／幼兒教育學系碩士班／95／碩士
17. 幼兒托育法制與法理論研究－台日少子化對策之探討／張琬萍／國立高雄大學／法律學系碩士班／95／碩士
18. 幼托園所人員對幼托整合政策覺知之研究--生態系統理論之分析觀點／陳玉芳／國立嘉義大學／教育行政與政策發展研究所／95／碩士
19. 我國幼托整合政策之研究／張瑜謙／玄奘大學／社會福利學系碩士班／95／碩士
20. 教保人員對幼托機構評鑑觀點之調查研究／黃心怡／朝陽科技大

學／幼兒保育系碩士班／95／碩士

21. 韓國幼兒教育的現狀及其公共教育發展／李良熙／國立政治大學／教育研究所／95／博士
22. 日本幼保一元化之相關研究／郭欣怡／淡江大學／日本研究所碩士班／95／碩士
23. 幼稚園園長及教師對幼托整合及國幼班政策意見之調查研究／高誼婷／國立嘉義大學／幼兒教育學系研究所／94／碩士
24. 幼托整合政策對私人業者、私立托教人員及家長之衝擊與因應／程祺／銘傳大學／教育研究所碩士在職專班／94／碩士
25. 幼兒教育及幼兒保育系對幼托整合因應之研究／詹喬雯／國立嘉義大學／幼兒教育學系研究所／94／碩士
26. 日本托育政策之研究／陳乃慈／國立嘉義大學／幼兒教育學系研究所／94／碩士
27. 幼托整合方案下幼兒園評鑑指標建構之研究／陳慧津／暨南國際大學／教育政策與行政學系／93／碩士
28. 挪威幼兒照顧政策的社會政治分析／李元裕／臺灣大學／政治學研究所／93／碩士

29. 幼兒園定位及經營策略分析研究
／楊少明／輔仁大學／管理學研
究所／93／碩士

(論題專精)

六、報章

1. 機構不需審議 幼托暗藏危機
／2011-06-14／台灣立報／第 07
版
2. 幼稚園、托兒所將成歷史 改叫幼
兒園／2011-06-11／聯合報／第
A6 版
3. 幼照法三讀 幼托機構整合為幼
兒園／2011-06-11／台灣時報／
第 6 版
4. 因應少子化 托兒所轉設嬰幼教
室／2011-05-15／中國時報／第
C2 版
5. 公立托育中心 新北市有了
／2011-04-15／聯合晚報／第
A14 版
6. 幼教法 身障幼童照顧 蔣乃辛有
話說／2011-04-14／自立晚報
7. 2-6 歲托育 其他幼兒倒掉？
／2011-04-02／聯合報／第 A23
版／民意論壇／劉毓秀
8. 《咱的社會》幼托整合 不能再拖
了／2011-04-01／中國時報／第
A20 版
9. 公辦民營 蚊子館改幼兒園
／2011-03-03／台灣立報／第 02
版
10. 聯合國籲幼兒照護列優先政策
／2011-02-09／台灣立報／第 07
版
11. 法規不同調幼托業者無所適從
／2011-01-06／民眾日報／第
M14 版
12. 等太久 部落托育亟待合法化
／2010-11-23／台灣立報／第 06
版
13. 監委要求提升幼保人員數量
／2010-11-15／台灣立報／第 07
版
14. 少子化 衝擊幼教業
／2010-08-06／自由時報／第
B05N 版
15. 延長課後照顧時間 恐引起托育
業反彈／2010-07-27／台灣立報
／第 02 版
16. 兒照法分齡托育 保母反彈
／2009-03-14／自由時報／第
A11 版

(相關可備參考)

七、網站資源

1. 全國幼教資訊網
http://www.ece.moe.edu.tw/index_teacher.asp
2. 教育部全球資訊網
<http://www.moe.gov.tw>
3. 內政部兒童局全球資訊網
<http://www.cbi.gov.tw>
4. Early Childhood Education and Care Home Page
<http://www.oecd.org/edu/earlychildhood>

CODE RESOURCE PATHFINDER 111

July 2011

Early Childhood Education and Care Act

PARLIAMENTARY LIBRARY

LEGISLATIVE YUAN, REPUBLIC OF CHINA